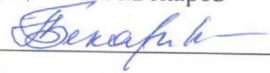


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Г.А.Бекаров


« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.21 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтерский учёт и финансы в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс обучения **3(3)**

Семестр **6(6)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Нальчик 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.21 «Финансы предприятий»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)

Составитель рабочей программы

К.э.н., доцент  З.М.Казова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

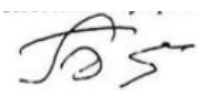
Протокол от « 16 » мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой, доцент  С.М.Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от « 24 » мая 2023 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления

д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 22 » мая 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изложение в доступной и понятной форме сущности, функций и принципов организации финансов предприятия в рыночных условиях, рассмотрение проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющее сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии в условиях развитых рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

1. изучить сущность и формы проявления финансов организаций (предприятий), их связь с другими стоимостными категориями;
2. оперативно использовать результаты экономического анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, формирования и направлений использования капитала предприятий;
3. изучить методики и технические приемы расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления финансовых планов и бюджетов, а также для организации финансового контроля за их выполнением;
4. привить умение самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии, и применять полученную информацию для разработки вариантов финансовых решений, финансовых планов и бюджетов предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} Находит решение конкретной задачи	Знать: основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Уметь: проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере.

		проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ^{УК-2} Решает конкретные задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: действующей нормативно-правовой базой, навыками финансового анализа и планирования используемой для расчетов экономических показателей Знать: способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков Уметь: осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время Владеть: навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.
ПК-1	Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций	ИД-1 ^{ПК-1} Способен выработать мероприятия по сбору и обработке исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации. ИД-2 ^{ПК-1} Использует программное обеспечение для работы с	Знать: порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации Владеть: различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации Знать: возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий программ соответствующие информационные технологии и

		информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя ИД-3 ПК-1 Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта ИД-4 ПК-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций. Уметь: осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Владеть: информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме. Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации Уметь: описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. Знать: методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты. Уметь: использовать финансовые инструменты используемые для проведения расчетов, контролирует финансовые риски Владеть: навыками использования финансовых инструментов для используемые для проведения расчетов экономических показателей организаций, контролирует экономические финансовые риски
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учёт и финансы в АПК»

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего		семестр 1		Всего		семестр 1	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	2,5	89	2,5	89	1,9	68	1,9	68
лекции	1	36(5)	1	36(5)	0,5	18(4)	0,5	18(4)
практические занятия	1	36(5)	1	36(5)	1	36(4)	1	36(4)
групповые консультации	0,1	3	0,1	3	0,1	3	0,1	3
курсовой проект	0,05	2	0,05	2	0,05	2	0,05	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,1	3	0,1	3	-	-	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,25	9
2. Самостоятельная работа в том числе:	2,5	91	2,5	91	3,1	112	3,1	112
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	1,5	54	1,8	54	2,1	75	2,1	75
выполнение курсового проекта.	0,3	10	0,3	10	0,3	10	0,3	10
подготовка к промежуточной аттестации	0,7	27	0,7	27	0,7	27	0,7	27
Общая трудоемкость	5	180	5	180	5	180	5	180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич. занятия	Самост. работы.
1	Сущность финансов организаций (предприятий)	4(2)*	4	6
2	Организация финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности	4	4(2)*	6
3	Налогообложение предприятий и организация финансовой деятельности	4	4(2)*	6
4	Расходы и доходы организации (предприятия)	4(2)*	4	6
5	Отраслевые особенности организации финансов предприятий	4(2)*	4	6
6	Производственные ресурсы предприятия	4	4	6
7	Экономический механизм управления предприятием	4	4(2)*	6
8	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	4(2)*	4(2)*	6
9	Организация финансовой работы на предприятии.	4	4	6
Итого:		36(8)*	36(8)*	54

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич занятия	Самост. работы.
1	Сущность финансов организаций (предприятий)	2(1)*	4	8
2	Организация финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности	2	4(1)*	8
3	Налогообложение предприятий и организация финансовой деятельности	2	4	8
4	Расходы и доходы организации (предприятия)	2(1)*	4	8
5	Отраслевые особенности организации финансов предприятий	2(2)*	4	8
6	Производственные ресурсы предприятия	2	4	8
7	Экономический механизм управления предприятием	2	4(2)*	9
8	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	2	4(1)*	9
9	Организация финансовой работы на предприятии.	2	4	9
Итого:		18(4)*	36(4)*	75

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)
4.3.1.Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочная
1.	Сущность финансов организаций (предприятий)	Лекция № 1. Тема: «Экономическое содержание и роль финансов предприятий в рыночной экономике» Сущность и роль финансов в деятельности организации. Сущность финансовых отношений, их виды, принципы организации. Понятие финансовой службы, ее цель и задачи. Финансовая политика и финансовый механизм предприятия ЛЕКЦИЯ №2 Лекция № 2. Тема: «Финансовые ресурсы предприятия» Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов на финансовом рынке. Особенности формирования финансовых ресурсов транснациональных корпораций.	2(2)* 2	1(1)* 1
2	Организация финансов хозяйствующих их субъектов различных сфер деятельности	Лекция № 3. Тема: «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий» Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств. Выручка от реализации (продажи) продукции или оказанных услуг - ос-	2	1

		новой источник поступления финансовых ресурсов коммерческой организации. Порядок определения доходов и признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Принципы и механизм распределения прибыли предприятия. Выполнение финансовых обязательств перед государством. Обеспечение потребностей расширенного воспроизводства и материального стимулирования работающих, заинтересованности собственников и инвесторов предприятия. Анализ и планирование в системе управления финансами предприятия. Лекция № 4. Тема: «Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность» Особенность статуса некоммерческой организации как организации, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Источники формирования имущества у различных видов некоммерческих организаций и особенности их финансового механизма. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений. Особенности управления финансами образовательных и медицинских учреждений.	2	1
3.	Налогообложение предприятий и организация финансовой деятельности	Лекция № 5. Тема: «Налогообложение предприятий» Экономическое содержание и функции налогов. Налоговая система. Налоговая политика государства. Основные налоги предприятий, распределение их по плательщикам и объектам налогообложения. Лекция № 6. Тема: «Налоги, уплачиваемые предприятием» Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, налоговая база, определение доходов и расходов по методу начисления и кассовому методу. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, сроки и порядок уплаты налога, налоговые вычеты	2 2	1 1
4	Расходы и доходы организации (предприятия)	Лекция № 7. Тема: «Состав доходов предприятия.» Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав, структура и факторы роста. Сущность, функции и виды прибыли, ее планирование, распределение и использование. Доходы и расходы предприятий на производство и реализацию продукции, методы их учета. Классификация затрат	2(2)*	1(1)*

8.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Лекция № 15. Тема: «Инновационная деятельность предприятия». Инновации и инвестиции предприятия Организация и финансирование инновационной деятельности Подготовка нового производства на предприятии Система инновационных коммуникаций Лекция № 16. Тема: «Инвестиционная деятельность предприятия». Понятия «инвестиции», «инвестиционная деятельность». Инвестиционная политика предприятия Инвестиционные проекты. Инвестиционный цикл Источники финансирования инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиционных проектов Методика оценки эффективности инвестиционных проектов Учет инфляции, риска и неопределенности.	2(2)*	1
			2	1
9.	Организация финансовой работы на предприятии.	Лекция № 17. Тема: «Анализ финансового состояния предприятий. Платежеспособность и ликвидность предприятий» Финансовая служба предприятия. Финансовое планирование. Цели и методы финансового анализа Лекция № 18. Тема: «Анализ безубыточности деятельности предприятия». Основные допущения, используемые при анализе безубыточности. Характер взаимосвязи между объёмом реализации (продаж), прибылью и структурой затрат. Маржинальная прибыль и удельная маржинальная прибыль. Экономический смысл точки безубыточности. Расчёт точки безубыточности в натуральном и денежном измерении. Запас финансовой прочности и его оценка. Понятие операционного (производственного) левериджа. Оценка операционного левериджа, его соотношение с уровнем финансового риска фирмы. Управленческие решения, принимаемые на основе оценки производственного левериджа.	2	1
			2	1
	Итого:		36(8)*	18(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочная
1.	Сущность финансов организаций (предприятий)	Практическое занятие №1. Тема: «Экономическое содержание и роль финансов предприятий в рыночной экономике» Сущность и функции финансов предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе страны, их роль в формировании	2	2

		финансовых ресурсов и денежных средств. Принципы организации финансовых отношений предприятий. Финансовая политика и финансовый механизм предприятий. Практическое занятие №2. Тема: «Финансовые ресурсы предприятия». Понятие, источники образования и направления использования финансовых ресурсов. Затраты предприятия. Выручка от реализации продукции (работ, услуг)	2	2
2	Организация финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности	Практическое занятие №3 Тема: «Основы функционирования финансов коммерческих предприятий» Содержание и функции финансов коммерческих предприятий, капитал и финансовые ресурсы предприятий. Инвестиционная деятельность. Принципы и методы финансового планирования коммерческих предприятий. Внутренний финансовый контроль и аудит. Практическое занятие №4 Тема: «Финансы организаций, осуществляющих некоммерческих деятельность» Особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Законодательные основы финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций и типы финансовых отношений потребительских обществ, благотворительных организаций, профессиональных союзов.	2(2)*	2(1)*
3.	Налогообложение предприятий и организация финансовой деятельности	Практическое занятие №5. Тема: «Налогообложение предприятий» Роль налогов в воспроизводственном процессе. Федеральные и местные налоги и сборы. Налоговая политика. Источники, объекты налогообложения и ставки налогов с предприятий. Практическое занятие №6. Тема: «Налоги, уплачиваемые предприятием» Налог на прибыль организаций. НДС. Акцизы. Налог на имущество организаций:	2	2
4.	Расходы и доходы организации (предприятия)	Практическое занятие №7 Тема: «Состав доходов предприятия» Состав и структура денежных доходов предприятий. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) и ее значение в деятельности предприятий. Планирование и прогнозирование объемов продаж и поступлений выручки от реализации. Контроль за поступлением выручки от реализации продукции. Распределение и использование доходов предприятий Практическое занятие №8. Тема: «Расходы предприятий и организаций».	2	2
			2	2

		Классификация денежных расходов предприятия и источники их финансирования. Содержание затрат на производство и реализацию продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Внутрихозяйственный контроль за уровнем затрат на производство и реализацию продукции		
5.	Отраслевые особенности организации финансов предприятий.	Практическое занятие №9 Тема: «Финансы отраслей экономики» Специфика организации финансов предприятий сельского хозяйства. Порядок организации финансов строительства. Организация финансов транспорта. Особенности организации финансов торговли.	4	4
6	Производственные ресурсы предприятия	Практическое занятие №10 Тема: «Основные фонды предприятия» Нематериальные ресурсы. Нематериальные активы. Оценка стоимости и амортизация нематериальных активов.	2	2
		Практическое занятие №11 Тема: «Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия» Понятие и состав материальных ресурсов предприятия. Износ основных фондов. Оценка основных фондов в стоимостном выражении. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность предприятия	1	1
		Практическое занятие №12 Тема: «Трудовые ресурсы предприятия» Сущность, классификация и показатели состояния трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Планирование численности работников. Планирование расходов на оплату труда. Формы мотивации труда работников.	1	1
7	Экономический механизм управления предприятием.	Практическое занятие №13 Тема: «Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное». Бизнес-план: цель разработки, виды. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Стратегическое финансовое планирование.	2(2)*	2(2)*
		Практическое занятие №14 Тема: «Маркетинг на предприятии». Внутреннее организационное построение службы маркетинга на предприятии. Стимулирование продаж – активный элемент маркетинга	2	2
8	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Практическое занятие №15 Тема: «Инновационная деятельность предприятия». Сущность инноваций на предприятии. Организация и финансирование инновационной деятельности. Подготовка нового производства на	2(2)*	2

		предприятия. Система инновационных коммуникаций Практическое занятие №16 Тема: «Инвестиционная деятельность предприятия». Инвестиционная политика. Основными признаками инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций	2	2(1)*
9	Организация финансовой работы на предприятии	Практическое занятие №17 Тема: «Анализ финансового состояния предприятий. Платежеспособность и ликвидность предприятий» Содержание анализа финансового состояния предприятия. Методы анализа финансового состояния предприятия. Методика анализа финансового состояния предприятия Практическое занятие №18 Тема: «Анализ безубыточности деятельности предприятия». Основные допущения, используемые при анализе безубыточности. Характер взаимосвязи между объёмом реализации (продаж), прибылью и структурой затрат. Маржинальная прибыль и удельная маржинальная прибыль. Экономический смысл точки безубыточности. Расчёт точки безубыточности в натуральном и денежном измерении. Запас финансовой прочности и его оценка. Понятие операционного (производственного) леввериджа. Оценка операционного леввериджа, его соотношение с уровнем финансового риска фирмы. Управленческие решения, принимаемые на основе оценки производственного леввериджа.	2 2	2 2
	Итого:		36(8)*	36(4)

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы предприятий» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 91 (112) часа, из них 54(75) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, на практических занятиях, во время

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсового проекта объем часов, (2 на очной и 2 на очно - заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсового проекта). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой проекта на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и по очно - заочной формах обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд елов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	1. Сущность и функции финансов предприятий 2. Характеристика финансовых ресурсов предприятия 3. Принципы организации финансов предприятий	6(8)	[1];[3];[6]; [9]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2	1. Финансы коммерческих организаций 2. Роль финансов коммерческих организаций в обеспечении эффективного экономического и социального развития страны. 3. финансового механизма коммерческих организаций 4. Принципы и методы финансового планирования коммерческих предприятий. 5. Организационно-правовыми формами некоммерческих организаций	6(8)	[1];[9];[12]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
3	1. Понятие и классификация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. 2. Амортизация основных средств, способы ее начисления. 3. Пути улучшения использования основных средств предприятий 4. Понятие оборотного капитала и источники его формирования 5. Показатели эффективности использования оборотного капитала. 6. Относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.	6(8)	[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

4	1. Понятие доходов. 2. Классификация доходов на доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы. 3. Понятие и методы определения выручки. 4. Факторы, влияющие на величину выручки. 5. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.	6(8)	[8], [9], [10]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
5	1. Финансов предприятий сельского хозяйства. 2. Финансов предприятий промышленности 3. Финансов предприятий сельское хозяйство	6(8)	[6];[7]; [8], [9], [10]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
6	1. Экономическое содержание оборотных средств предприятия и источники их финансирования. 2. Эффективность использования оборотного капитала. 3. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. 4. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процесс	6(8)	[1];[2];[3]; [6]; [7]; [8], [9]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
7	1. Содержание и цели финансового планирования. 2. Виды финансового планирования. 3. Методы финансового планирования. 4. Внутреннее организационное построение службы маркетинга на предприятии. 5. Стимулирование продаж – активный элемент маркетинга	6(9)	[2];[3]; [4] [5];[6]; [7]; [8], [11], [12]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
8	1. Объективные предпосылки инновационной деятельности 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов 3. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов 4. Учет инфляции, риска и неопределенности.	6(9)	[1];[2];[3]; [7]; [8], [9], [10]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
9	1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации. 2. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации. 3. Анализ финансовых результатов организации	6(9)	[1];[2];[5]; [6];[7]; [8], [9], [10]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
10.	Выполнение курсового проекта	10(10)	[1];[2];[11]	Подготовка к защите и защита курсового проекта

11.	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27)	[1];[2];[5]; [6];[7]; [8], Конспект лекций и выполнен ные лаборатор ные работы	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время экзамена
Итого:		91(112)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Сущность финансов организаций (предприятий)	УК-2 ПК-1	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Организация финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности		
	Налогообложение предприятий и организация финансовой деятельности		
2	Расходы и доходы организации (предприятия)	УК-2 ПК-1	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Отраслевые особенности организации финансов предприятий		
	Производственные ресурсы предприятия		
3	Экономический механизм управления предприятием	УК-2 ПК-1	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия		
	Организация финансовой работы на предприятии.		

			работы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
--	--	--	---

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49 и более баллов).

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Финансы предприятий» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 - Способен к выработке мероприятий по сбору, мониторингу и обработке данных для проведения расчетов экономических показателей организаций

В процессе освоения образовательной программы компетенции **УК-2** , **ПК-1** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	3
	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.13 Цифровая экономика	5
	Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.21 Финансы предприятий	6
	ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	
	ФТД.02 Противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков	7
	Б1.В.29 Международные стандарты бухгалтерского учета Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-1	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б1.В.20 Оценка стоимости бизнеса	6
	Б1.В.21 Финансы предприятий	6
	Б1.В.22 Анализ и оценка рисков	7
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Не знает основные инструменты планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Частично знаком с основными инструментами планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	Достаточно владеет основными инструментами и планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	В полной мере владеет основными инструментами планирования проекта, механизмы применения основных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
	Уметь: проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из	Не обладает умениями проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из	Частично обладает умениями проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из	Умеет проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из	В полной мере может проектировать, выбирая оптимальный способ решения задачи, исходя из

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо владеет навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет на высоком уровне навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-2 УК-2 Находит решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере.	Не знает методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере.	Частично знает методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере.	Достаточно знает методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере.	Отлично знает методы, модели и инструменты реализации задач в профессиональной сфере.
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: действующей нормативно-правовой базой, навыками финансового анализа и планирования используемой для расчетов экономических показателей	Не владеет действующей нормативно-правовой базой, навыками финансового анализа и планирования используемой для расчетов экономических показателей	Частично владеет действующей нормативно-правовой базой, навыками финансового анализа и планирования используемой для расчетов экономических показателей	Хорошо владеет действующей нормативно-правовой базой, навыками финансового анализа и планирования используемой для расчетов экономических показателей	Отлично владеет действующей нормативно-правовой базой, навыками финансового анализа и планирования используемой для расчетов экономических показателей
ИД-3 УК-2 Решает конкретные	Знать: способы поиска и	Не знает способы поиска и	Частично знает способы поиска и анализа	Знает на достаточно высоком	На высоком уровне знает способы

задачи проекта, публично представляет результаты решения за установленное время	анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков	анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков	информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков	уровне способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков
	Уметь: осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время	Не умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время	Не в полной мере умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время	На достаточно высоком уровне умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время	На высоком уровне умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов, публично представлять результаты решения за установленное время
	Владеть: навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.	Не владеет навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.	Частично владеет навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.	Достаточно владеет навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.	На высоком уровне владеет - навыками решения конкретных задач, выбирая оптимальный способ ее решения, за установленное время с заявленным качеством.
ИД-1 ПК-1 Способен выработать мероприятия по сбору и обработке исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой	Знать: порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов	Не знает порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов	Частично знает порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов	Знает на достаточно высоком уровне знает порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов	На высоком уровне знает порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия, основы составления экономических планов

деятельности организации.	Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации	Не умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации	Не в полной мере умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации	На достаточно высоком уровне умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации	На высоком уровне умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации для составления проектов финансово-хозяйственной, деятельности организации
	Владеть: различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Не владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Частично владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	Достаточно владеет различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	На высоком уровне владеет - различными финансовыми, и эконометрическими методами, соответствующими информационными технологиями для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации
ИД-2 ПК-1 Использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного	Знать: соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономическими показателями организаций.	Не знает соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономическими показателями организаций.	Частично знает соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций.	Знает на достаточно высоком уровне соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций.	На высоком уровне знает соответствующие информационные технологии и различные финансовые методы для проведения расчетов экономических показателей организаций.

пользователя	Уметь: осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационных коммуникационных технологий.	Не умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационных технологий.	Не в полной мере умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационных технологий.	На достаточно высоком уровне умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационных технологий.	На высоком уровне умеет осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов с использованием современных информационных технологий.
	Владеть: информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Не владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Частично владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	Достаточно владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.	На высоком уровне владеет информационными технологиями для интеграции решений профессиональных задач в удобной и наглядной форме.
ИД-3 _{ПК-1} Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации.	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Частично знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации.	Знает на достаточно высоком уровне процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	На высоком уровне знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
	Уметь: описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы	Не умеет описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы	Не в полной мере умеет описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы	На достаточно высоком уровне умеет описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы	На высоком уровне умеет описывать и интерпретировать роль и принципы учета при построении учетной системы

	Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Не владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Частично владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	Достаточно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.	На высоком уровне владеет - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
ИД-4 ПК-1 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты. .	Не знает методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты.	Частично знает методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты. .	Знает на достаточно высоком уровне методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты.	На высоком уровне знает методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты.
	Уметь: использовать финансовые инструменты используемые для проведения расчетов, контролирует финансовые риски	Не умеет использовать финансовые инструменты используемые для проведения расчетов, контролирует финансовые риски	Не в полной мере умеет использовать финансовые инструменты используемые для проведения расчетов, контролирует финансовые риски	На достаточно высоком уровне умеет использовать финансовые инструменты используемые для проведения расчетов, контролирует финансовые риски	На высоком уровне умеет использовать финансовые инструменты используемые для проведения расчетов, контролирует финансовые риски
	Владеть: навыками использования финансовых инструментов для используемые для проведения расчетов экономических показателей организаций, контролирует экономические финансовые риски	Не владеет навыками использования финансовых инструментов для используемые для проведения расчетов экономических показателей организаций, контролирует экономические финансовые риски	Частично владеет навыками использования финансовых инструментов для используемые для проведения расчетов экономических показателей организаций, контролирует экономические финансовые риски .	Достаточно владеет навыками использования финансовых инструментов для используемые для проведения расчетов экономических показателей организаций, контролирует экономические финансовые риски .	На высоком уровне владеет - навыками использования финансовых инструментов для используемые для проведения расчетов экономических показателей организаций, контролирует экономические финансовые риски

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы компетенции УК-2, ПК-1 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

1. Анализ взаимоотношений хозяйственных структур с кредитными организациями.
2. Анализ взаимосвязи затрат, выручки и прибыли предприятия.
3. Анализ влияния различных факторов на себестоимость продукции и пути ее повышения.
4. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
6. Влияние финансовых условий хозяйствования на прибыль предприятий.
7. Выручка от реализации продукции предприятия: сущность, роль и факторы роста.
8. Источники формирования и воспроизводства основного капитала организации и их оценка.
9. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств предприятия.
10. Методы определения потребности и источники формирования оборотных средств предприятия.
11. Методы планирования прибыли организации и их содержание.

12. Методы планирования расходов организации и их содержание.
13. Методы финансового планирования и их характеристика.
14. Механизм формирования финансовых резервов организации (предприятия).
15. Назначение, состав и классификация оборотных средств предприятия.
16. Нематериальные активы в организации деятельности организации и их анализ.
17. Оборотные активы организации, анализ эффективности их использования.
18. Оперативное финансовое планирование в современных условиях.
19. Особенности управления финансовыми ресурсами на государственных унитарных предприятиях.
20. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
21. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
22. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.
23. Понятие, структура и классификация затрат предприятия.
24. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
25. Роль амортизационных отчислений, в воспроизводстве основных фондов предприятий.
26. Себестоимость продукции предприятия: понятие, состав и пути снижения.
27. Система показателей и факторы роста рентабельности предприятия.
28. Современные источники финансовых ресурсов организации: анализ их формирования и использования..
29. Стратегическое и текущее планирование, виды финансовых планов предприятия.
30. Финансовые (портфельные) инвестиции предприятия и их характеристика.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...

- а) государственные кредиты
- б) государственные бюджеты
- в) финансы предприятий
- г) фонды страхования

2. Процесс создания финансового механизма коммерческой организации, ее финансовых отношений с другими субъектами – это...

- а) контроль за финансами коммерческих организаций
- б) ликвидация коммерческой организации
- в) регулирование финансовых отношений коммерческой организации
- г) управление финансами коммерческой организации

3. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств организации, это...

- а) финансовые ресурсы
- б) коммерческий кредит
- в) финансы организаций
- г) капитал организации

4. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является...

- а) нераспределенная прибыль
- б) уставный капитал
- в) добавочный капитал

г) резервный капитал

5. Процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость продукции называется...

- а) реализацией
- б) накоплением
- в) производством
- г) амортизацией

6. Производственные основные фонды – это...

- а) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления
- б) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт по частям
- в) часть средств производства, участвующие в производственном цикле один раз и полностью переносящая свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
- г) совокупность зданий, сооружений

7. Часть капитала предприятия, вложенная в его текущие активы, называется _____ капиталом.

- а) внеоборотным
- б) резервным
- в) уставным
- г) оборотным

8. К нематериальным активам предприятия не относятся...

- а) патенты и лицензии
- б) оборудование и инструменты
- в) программное обеспечение и базы данных
- г) торговые марки и фирменные знаки

9. Элементом оборотных производственных фондов являются (является)...

- а) дебиторская задолженность
- б) основные фонды
- в) готовая продукция
- г) товарно – материальные запасы

10. Добавочный капитал предприятия формируется в результате...

- а) продажа активов предприятия
- б) переоценки основных фондов
- в) продажи пассивов предприятия
- г) покрытия предпринимательского риска

11. Основные средства – это...

- а) здания, сооружения, машины, оборудование, сырье, полуфабрикаты
- б) совокупность материально – вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда в течение длительного времени как в сфере материального производства, так и в непроизводственной сфере
- в) денежные средства, авансированные на приобретение запасов
- г) товарно – материальные ценности, однократно участвующие в процессе производства, целиком переносящие свою стоимость на готовую продукцию

12. Финансовые ресурсы предприятий – это...

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятий для устранения временных финансовых затруднений и обеспечения нормальных условий деятельности
- б) совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, находящихся в распоряжении экономического субъекта
- в) совокупность финансовых отношений по поводу формирования и использования фондов денежных средств
- г) показатели финансовой деятельности фирмы, связанной с образованием и использованием денежных фондов

13. Верным является следующее утверждение:

- а) государство вправе перераспределять финансовые ресурсы только между высокорентабельными предприятиями
- б) государство вправе перераспределять финансовые ресурсы между любыми предприятиями
- в) государство вправе перераспределять финансовые ресурсы только между нерентабельными предприятиями
- г) государство не вправе перераспределять финансовые ресурсы между предприятиями

14. Источником финансовых ресурсов при создании коммерческой организации является...

- а) уставный капитал
- б) доход от реализации имущества
- в) внереализационные доходы
- г) выручка от реализации продукции

15. Финансы некоммерческих организаций – это отношения, связанные с формированием и использованием финансовых ресурсов для достижения целей деятельности, предусмотренных..

- а) налоговым кодексом
- б) положением о Министерстве финансов
- в) бюджетным кодексом
- г) уставом организации

16. На основе права собственности выделяют _____ источники финансовых ресурсов предприятия.

- а) собственные и заемные
- б) уставные и резервные
- в) основные и оборотные
- г) краткосрочные и долгосрочные

17. Финансы предприятий – это

- а) деньги, находящиеся в распоряжении предприятия
- б) совокупность финансовых ресурсов, используемых предприятием в результате своей деятельности
- в) совокупность денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств хозяйствующих субъектов;
- г) имущество предприятия

18. К собственному капиталу относят:

- а) уставный капитал; кредиторскую задолженность, фонды и резервы;
- б) денежные средства, дебиторская задолженность, нераспределенную прибыль;
- в) долгосрочные кредиты и займы, краткосрочные кредиты и займы, кредиторскую

задолженность;

г) уставный капитал, фонды и резервы, нераспределенную прибыль.

19. _____ - это расходы, которые связаны с производством отдельных видов продукции и могут быть отнесены на себестоимость конкретного вида продукции непосредственно по данным первичных документов.

а) постоянные расходы;

б) переменные расходы;

в) косвенные расходы;

г) прямые расходы.

20. Прибыль – это положительный финансовый результат, характеризующий...

а) превышение доходов над расходами;

б) превышение расходов над доходами;

в) превышение выручки над заемными средствами;

г) превышение заемных средств над выручкой

21. Порог рентабельности определяется отношением:

а) постоянных затрат к доле валовой маржи в выручке от реализации продукции;

б) постоянных затрат к выручке от реализации продукции;

в) валовой маржи к прибыли;

г) переменных затрат к доле валовой маржи в выручке от реализации продукции

22. Отношение прибыли от реализации продукции к себестоимости реализованной продукции характеризует:

а) рентабельность продаж;

б) рентабельность капитала;

в) рентабельность активов;

г) рентабельность продукции

23. Для оценки эффективности использования основных фондов используют следующий обобщающий показатель:

а) фондоотдача;

б) коэффициент оборачиваемости;

в) рентабельность производства;

г) длительность оборота основных фондов.

24. К заемным и приравненным к ним источникам формирования оборотного капитала относятся

а) дополнительный вклад в уставный капитал, кредиты и займы, кредиторская задолженность

б) фонды и резервы, создаваемые предприятием; краткосрочные кредиты и займы

в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность

г) нет правильного ответа.

25. Какой показатель используется для оценки деловой активности предприятия:

а) коэффициент автономии;

б) коэффициент покрытия;

в) длительность оборота;

г) коэффициент текущей ликвидности.

26. Документ, отражающий способ достижения финансовых целей предприятия и

увязывающий потребность в финансовых ресурсах с источниками их формирования в предстоящем периоде:

- а) финансовый план;
- б) бюджетный регламент;
- в) положение о бюджетном планировании;
- г) отчетный бухгалтерский баланс.

27 Денежный оборот – это..

- а. формирование и распределение денежных средств предприятия.
- б. Распределение выручки от реализации продукции
- в. Производство и реализация продукции
- г. Выявление сущности денег
- д. Нет правильного ответа.

28. Безналичные расчеты – это..

- а. наличные расчеты
- б. бартерные расчеты
- в. расчеты с помощью чеков
- г. расчеты, которые осуществляются с помощью записей на счетах в банке.
- д. Нет правильного ответа

29. Наличные расчеты – это..

- а. списание средств со счетов плательщика
- б. расчеты, которые осуществляются между покупателем и поставщиком, которые находятся в одном регионе.
- в. Наличные платежи между предприятием за реализованную продукцию
- г. Наличные платежи между предприятиями за операции, которые не связаны с реализацией продукции.
- д. Нет правильного ответа.

30. Платежное поручение - это..

- а. документ, который содержит поручение владельца чека банку перечислить с его счета определенную сумму денег.
- б. Письменное долговое обязательство, которое дает право требовать от должника выплаты определенной суммы.
- в. Письменное поручение плательщика банку списать с его счета определенную сумму денег.
- г. Комбинированный документ. который содержит требование поставщика и поручение плательщика
- д. Нет правильного ответа.

31. Информация про формирование прибыли предприятия отображается в таких формах финансовой отчетности:

- а. баланс
- б. отчет про движение денежных средств
- в. отчет про финансовые результаты
- г. отчет про собственный капитал
- д. примечания к финансовой отчетности.

32. Показатели, которые учитываются во время определения прибыли от реализации продукции – это...

- а. проценты по банковским кредитам
- б. себестоимость реализованной продукции

- в. поступления от продажи облигаций собственной эмиссии
 - г. НДС и акцизный сбор
 - д. Выручка от реализации продукции
33. Чистая прибыль предприятия используется на следующие направления:
- а. финансирование обеспечений будущих расходов и платежей
 - б. уплата процентов по кредитам
 - в. выплата дивидендов
 - г. формирование резервного фонда
 - д. пополнение уставного капитала
34. Для определения чистой прибыли предприятия используются следующие показатели:
- а. не прямые налоги
 - б. общая прибыль предприятия
 - в. поступления от продажи акций собственной эмиссии
 - г. выплата дивидендов
 - д. налог на прибыль
35. Объектом обложения налога на прибыль на территории Украины является:
- а. чистая прибыль предприятия
 - б. валовая прибыль предприятия
 - в. чистый доход предприятия
 - г. налогооблагаемая прибыль предприятия
 - д. правильного ответа нет
36. Налог на прибыль может вычисляться по ставке:
- а. 25%
 - б. 15%
 - в. 3%
 - г. 20%
 - д. Правильного ответа нет
37. Источником для начисления НДС является:
- а. чистая прибыль
 - б. доход (выручка) от реализации товаров, работ, услуг
 - в. себестоимость реализованной продукции
 - г. налогооблагаемая прибыль
38. Подакцизными товарами в Украине являются:
- а. спирт
 - б. пиво
 - в. ювелирные изделия
 - г. цветные телевизоры
 - д. изделия из шоколада
 - е.
39. Объектом обложения налогом с владельцев транспортных средств является:
- а. легковые автомобили
 - б. велосипеды
 - в. спортивные яхты
 - г. самолеты
 - д. трактор

40. В товарной форме может предоставляться:

- а. лизинговый кредит
- б. ипотечный кредит
- в. коммерческий кредит
- г. банковский кредит
- д. все ответы правильные

41. Ипотечный кредит – это кредит, выданный под залог

- а. земельных участков
- б. квартир
- в. производственных зданий
- г. транспортных средств
- д. все ответы правильные

42. Процентные ставки по кредитам могут

- а. фиксированными
- б. плавающими
- в. стабильными
- г. прогрессивными
- д. все ответы правильные

43. Чем отличается акцептный кредит от авального?

- а. Аваль – это гарантийная услуга, а акцепт – нет
- б. Авальный кредит – это кредит банка «Аваль»
- в. Разный характер ответственности банка
- г. Акцептный кредит выдается только векселедателю
- д. Все ответы неправильные

43. Экономические отношения, которые возникают между коммерческими банками и предприятиями называются:

- а. товарный кредит
- б. коммерческий кредит
- в. банковский кредит
- г. учетный кредит
- д. все ответы неправильные

45. Найдите соответствие:

- А) финансовое состояние – это
- Б) финансовый анализ – это
- В) оценка финансового состояния – это

- а. изучение показателей, полученных в результате анализа финансового состояния с позиций соответствия их фактического уровня нормальному для данного предприятия, идентификация факторов, которые повлияли на величину показателей, определение необходимой величины показателей на перспективу и способов ее достижения.
- б. Характеристика деятельности предприятия, которая отображает финансовые отношения субъекта хозяйствования и его способность финансировать свою деятельность в определенном периоде.
- в. Процесс исследования финансового состояния и основных результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью выявления резервов повышения его рыночной стоимости и обеспечения эффективного развития.

- г. Уровень сбалансированности отдельных структурных элементов актива и капитала предприятия, а также уровень эффективности их использования.
46. Найдите соответствие:
- А) горизонтальный анализ –
 - Б) трендовый анализ –
 - В) факторный анализ –
 - Г) структурный анализ –
 - Д) анализ финансовых коэффициентов –
 - Е) вертикальный анализ –
 - Ж) сравнительный анализ –
- а. анализ, с помощью которого вычисляются соотношения разнообразных абсолютных показателей финансовой деятельности предприятия.
- б. Одна из систем финансового анализа, в процессе осуществления которого определяются абсолютные и относительные показатели изменения различных статей отчетности в сравнении с прошлым периодом, т. е. исследуется динамика отдельных финансовых показателей во времени.
- в. Анализ факторов, которые влияют на уровень показателя, который анализируют.
- г. Метод финансового анализа, который базируется на сравнении показателей с другим базовым показателем в динамике и дает возможность проследить тенденцию изменения показателей в определенном временном промежутке.
- д. Одна из систем финансового анализа, в процессе осуществления которого вычисляется удельный вес отдельных статей отчетности в общем итоговом показателе.
47. Финансовое планирование – это..
- а. процесс финансового анализа производственного предприятия
 - б. совокупность методов и способов прогнозирования деятельности предприятия
 - в. процесс согласования финансовых ресурсов с источниками их формирования и направлениями использования в объемах и времени.
 - г. Процесс управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия в краткосрочном периоде.
 - д. Нет правильного ответа.
48. Сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей заключается в...
- а. разработке вариантов плановых показателей для выбора самого оптимального варианта;
 - б. расчете показателей на основании анализа фактических данных с учетом перспектив их изменений в плановом периоде.
 - в. Расчете показателей на основании определенных финансовых норм и технико-экономических нормативов.
 - г. Балансировании доходов и расходов финансового плана с определением источников покрытия каждой статьи расходов.
 - д. Правильного ответа нет
49. Сущность оперативного финансового планирования состоит в ...
- а. составлении и выполнении платежного календаря, кассового плана и осуществление расчета потребностей в краткосрочных привлечении средств и их эффективном размещении.
 - б. Разработке финансовой стратегии и финансовой политики по отдельным аспектам финансовой деятельности.

- в. Обозначение самых важных показателей, пропорций и темпов расширенного воспроизводства и является самой главной формой реализации цели предприятия.
- г. Правильного ответа нет.

50. Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий:

- а. экспортные таможенные пошлины
- б. упрощенная система налогообложения
- в. бюджетные ассигнования
- г. кредиты Центробанка

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и в экономике страны.
2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
3. Финансовый механизм предприятия.
4. Затраты промышленных предприятий и их экономическая классификация.
5. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
6. Планирование себестоимости продукции.
7. Понятие расходов предприятия. Направления расходов предприятия.
8. Основы ценообразования в промышленности и классификация цен.
9. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) - главный источник финансовых ресурсов предприятия.
10. Методы определения планового размера выручки от реализации продукции.
11. Понятие дохода предприятия. Классификация доходов предприятия.
12. Финансовые ресурсы, денежные фонды и собственный капитал предприятия.

2-ый рейтинг контроль

1. Методы определения планового размера выручки от реализации продукции.
2. Понятие дохода предприятия. Классификация доходов предприятия.
3. Финансовые ресурсы, денежные фонды и собственный капитал предприятия.
4. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
5. Прибыль от реализации продукции. Доходы (расходы) от внереализационных операций.
6. Методы планирования прибыли (прямого счета, аналитический).
7. Определение точки безубыточности предприятия. Запас финансовой прочности. Производственный леверидж.
8. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Порядок распределения прибыли предприятия.
9. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия.
10. Влияние налогов на формирование чистой прибыли предприятия.
11. Показатели рентабельности в промышленности и порядок их определения.
12. Экономическое содержание и структура основного капитала.
13. Источники финансирования основного капитала.
14. Методы оценки основного капитала. Влияние переоценки внеоборотных активов на финансовое состояние предприятия.

3-ый рейтинг контроль

1. Амортизация, ее роль в производственном процессе.
2. Способы амортизации.
3. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия.
4. Сущность и виды инвестиций.

5. Источники финансирования прямых инвестиций в основной капитал.
6. Экономическое содержание и структура оборотных средств предприятия.
7. Источники формирования оборотного капитала.
8. Методы определения потребности в собственных оборотных средствах.
9. Нормирование оборотных средств.
10. Определение потребности предприятия в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов.
11. Понятие устойчивых пассивов.
12. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Управление оборотным капиталом предприятия.
14. Методика общей оценки финансового состояния предприятия.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

15. Сущность и функции финансов предприятий.
16. Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и в экономике страны.
17. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
18. Финансовый механизм предприятия.
19. Затраты промышленных предприятий и их экономическая классификация.
20. Понятие себестоимости продукции, ее виды.
21. Планирование себестоимости продукции.
22. Понятие расходов предприятия. Направления расходов предприятия.
23. Основы ценообразования в промышленности и классификация цен.
24. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) - главный источник финансовых ресурсов предприятия.
25. Методы определения планового размера выручки от реализации продукции.
26. Понятие дохода предприятия. Классификация доходов предприятия.
27. Финансовые ресурсы, денежные фонды и собственный капитал предприятия.
28. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
29. Прибыль от реализации продукции. Доходы (расходы) от внереализационных операций.
30. Методы планирования прибыли (прямого счета, аналитический).
31. Определение точки безубыточности предприятия. Запас финансовой прочности. Производственный леверидж.
32. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Порядок распределения прибыли предприятия.
33. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия.
34. Влияние налогов на формирование чистой прибыли предприятия.
35. Показатели рентабельности в промышленности и порядок их определения.
36. Экономическое содержание и структура основного капитала.
37. Источники финансирования основного капитала.
38. Методы оценки основного капитала. Влияние переоценки внеоборотных активов на финансовое состояние предприятия.
39. Амортизация, ее роль в воспроизводственном процессе.
40. Способы амортизации.
41. Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия.
42. Сущность и виды инвестиций.
43. Источники финансирования прямых инвестиций в основной капитал.
44. Экономическое содержание и структура оборотных средств предприятия.
45. Источники формирования оборотного капитала.
46. Методы определения потребности в собственных оборотных средствах.

47. Нормирование оборотных средств.
48. Определение потребности предприятия в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов.
49. Понятие устойчивых пассивов.
50. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств.
51. Управление оборотным капиталом предприятия.
52. Методика общей оценки финансового состояния предприятия.
53. Оценка финансовой устойчивости.
54. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.
55. Оценка деловой активности предприятия.
56. Содержание, задачи и методы финансового планирования.
57. Этапы финансового планирования.
58. Виды финансового планирования
59. Понятие бюджетирования. Система бюджетов промышленного предприятия, порядок их разработки и исполнения.
60. Роль и место финансового плана в бизнес-плане предприятия.
61. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий.
62. Особенности организации финансов строительства, сельского хозяйства, транспорта, торговли.
63. Особенности финансов предприятий малого бизнеса.
64. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. **Ковалев, В. В.** **Финансы предприятий** : учебник для студ. вузов / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М. : ТК Велби ; М. : Изд-во Проспект, 2003. - 352 с. : ил. - 7000 экз.. - ISBN

2. **Ковалев, В. В.** Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие для студ. экон. вузов / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "Проспект", 2013. - 880 с. - Библиогр.: с.861-873. - 50 экз.. – ISBN
3. **Моляков, Д. С.** Финансы предприятий отраслей народного хозяйства : учебное пособие / Д. С. Моляков. - М. : Финансы и статистика, 1999. - 200 с. - 5000 экз.. – ISBN
4. **Финансы предприятий отраслей народного хозяйства : учебное пособие / Д. С. Моляков.** - М. : Финансы и статистика, 1999. - 200 с. - 5000 экз.. – ISBN
5. **Справочник финансиста предприятия : справочное издание / ред. Л. А. Конников.** - М. : ИНФРА- М, 1996. - 368 с. - 12000 экз.. - ISBN
6. **Финансовый менеджмент : учебник / ред. Н. Ф. Самсонов.** - М. : Финансы, ЮНИТИ, 1999. - 495 с. - 15000 экз.. - ISBN

Дополнительная литература:

7. **Грицюк, Т. В.** Финансы предприятий на примере регионов / Т. В. Грицюк. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - URL: <http://e.lanbook.com/books/element.php>
8. **Тимофеева, Татьяна Вячеславовна.** Анализ денежных потоков предприятия / Т. В. Тимофеева. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 366, [1] с. [1] с. : ил. ; 22. – URL <http://e.lanbook.com/books/element.php>
9. **Колаковский, В. Б.** Финансы организаций (предприятий) / В. Б. Колаковский. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2006. - 80 с. - (Учебное пособие). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132642>
10. **Николаева, Т. П.** Финансы предприятий / Т. П. Николаева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 207 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90918>
11. **Черская, Р. В.** Финансы / Р. В. Черская. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955>.
12. **Хитер, Кен.** Экономика отраслей и фирм : учеб. пособие / К. Хитер = The Economics of Industries and Firms. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 477 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5376.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань».

Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online»

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № A11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;

- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Финансы предприятий» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсового проекта и экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330

3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет